

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Ж. Э. Бычковская
В. Л. Леонович**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Для студентов филологического факультета
специальности 1-21 05 02 «Русская филология»
заочной формы обучения*

Минск
2013

УДК 811.161.1'376(075.8)(076.5)

ББК 81.2Рус-2-923

Б-18

Рекомендовано
советом филологического факультета
30 мая 2013 г., протокол № 8

Бычковская, Ж. Э., Леонович В. Л.

Б-18 Контрольная работа № 3 по современному русскому языку для студентов филологического факультета специальности 1-21 05 02 «Русская филология» заочной формы обучения / Ж. Э. Бычковская, В. Л. Леонович – Минск: БГУ, 2013. – 10 с.

В данном издании содержатся практические задания по курсу «Современный русский язык». Предназначено для студентов 2 курса заочного отделения филологического факультета университета.

УДК 811.161.1'376(075.8)(076.5)

ББК 81.2Рус-2-923

© БГУ, 2013

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- 1. Определите, какие из данных слов являются производными, а какие – неппроизводными в современном русском языке.**

Вариант 1

Молоток, гребля, застенчивый, шестой, ввоз, дымить, агитировать, давка, лавка, бояться, переменчивый, давно, ребенок, редкий, старье, опенок, стараться, вернуться, четверть, искусственный.

Вариант 2

Дворник, дворец, тонкий, ломкий, трое, зелень, грусть, золотой, собирать, молотить, хорунжий, синеть, битва, жилище, торговать, атака, мешок, пешком, волчий, деревня.

- 2. Установите, с помощью каких морфов образованы приведенные ниже слова. Какие из выделенных морфов будут составлять одну морфему?**

Вариант 1

Вскакивать, рассказывать, давать, изящество, богатство, бешенство, откинуть, отогнать, отбросить, костлявый, кровавый, кудрявый, страдание, терпение, доверие, одеяльце, ружьецо, храбрец, китаец, морской, колдовской, отцовский, крымчане, волжане, римляне, лгуны, зверье, сырье, зимовье.

Вариант 2

Окружить, обвести, обойти, каменщик, стульчик, гвоздик, газетчик, вазочка, шубка, артистка, рубка, косточка, жуликоватый, бородастый, щеголеватый, полнехонький, белешенький, мигание, хранение, окончание, нежность, смелость, свежесть, трусливый, навязчивый, говорливый, отходчивый, бедняк, смельчак, березняк.

- 3. Выделите в данных словоформах корни. Укажите среди корневых морфов свободные и связанные.**

Вариант 1

Диктант, диктовать, диктат, диктовка, засыхать, засохнуть, сухой, растение, выращенный, расти, запирать, отпереть, запор, привыкать,

привычка, отвыкнуть, очистка, очищение, чистенький, светить, светать, рассвет, жидкий, жидчайший, жиденский, жиже.

Вариант 2

Жечь, жжение, жгучий, обжег, поджог, зажигать, похитить, похищение, расхититель, кормить, кормление, выкармливать, холодно-ватый, охлаждение, прохладный, агитация, агитировать, агитпункт, обивка, бьющийся, бить, забой, боевой, замкнуть, замыкать, отомкнуть, отмыкать.

4. Определите степень членимости основ: а) полная свободная членимость; б) полная связанная членимость; в) остаточная членимость.

Вариант 1

Нежность, трансляция, безногий, обувь, крепление, рисунок, энтузиазм, соковарка, любовь, узочатый, буженина, курносый, забирать, молодежь, выключать, бездорожье, осмелиться, чашечка, хозяйство, пастух.

Вариант 2

Молодость, оккупация, безбородый, одежда, облегчение, почтальон, турист, мясорубка, белёсый, бережок, смородина, жених, запирать, годовалый, отвергнуть, созвездие, истосковаться, шишечка, надбавка, мошкар.

5. Запишите слова в следующем порядке: 1) с материально выраженной флексией, 2) с нулевой флексией, 3) без флексии.

Вариант 1

Станция, волчий, вымок, алоэ, нараспашку, семей, зодчий, нарисован, восемьдесят, вымыт, выше, шестеро, пойдёте, синь, санаторий, можно, улыбающийся, БГУ, чей-нибудь, играй.

Вариант 2

Тенденция, медвежий, нёс, пальто, вприпрыжку, снадобий, шестьдесят, лесничий, весел, утратив, он, семеро, герой, сильнее, надо, читай, споёмте, кто-либо, досок, ООН.

6. Расчлените словоформы полнозначных слов на морфы и охарактеризуйте эти морфы.

Словоформа (выделите основу)	Морфы								
	префиксальные	корневые	интерфиксальные	суффиксальные			флексийные	постфиксальные	
				словообразовательные	оформители глагольной основы	словоизменительные		словоизменительные	словообразовательные
<u>снег</u> а	–	снег	–	–	–	–	а	–	–
<u>потемне</u> ли	по	темн	–	е	–	л	и	–	–

Вариант 1

Над степью, заслонив солнце, в зените стояла вздыбленная ветром густо-лиловая градовая туча.

...Под тучевой подошвой плыл на восток ворон. Бело вспыхнула молния, и он стремительно ринулся вниз. На секунду он сверкнул, как охваченный пламенем смоляной факел. Слышно было, как сквозь оперенье его крыл со свистом и буреподобным гулом рвется воздух. Но, не долетев до земли саженей полсотни, ворон сумел выпрямиться и замахал крыльями, и тотчас же с оглушительным треском ударил гром. (По М. Шолохову.)

Вариант 2

Вспоминая детство, проведенное в небольшой деревушке на берегу Десны, я невольно представляю дивный мир звуков и слышу отдаленную, наивную мелодию.

Плещут волны Десны, щебечут птицы, на пчельнике умные бархатные летуны поют свою трудолюбивую песню. Умейте только слушать. Всюду музыка: и в предзакатной глади реки, и в буре. Никогда не забыть мне хрустальных песен соловья, услышанных весной.

...Я никогда не стал бы художником, если бы с детства не любил музыку. (По С. Коненкову.)

7. Определите, какой из вариантов морфемного членения слова является правильным в каждой паре.

Образец: по-красн-е-ни[й-э] – по-красн-ени[й-э].

Вариант 1

- 1) От-тепель-ø-□ – от-теп-ель-□;
- 2) о-камен-ел-ость-□ – о-камен-е-л-ость-□
- 3) рас-прям-л-енн-ый – рас-прямл-енн-ый;
- 4) об-моточ-н-ый – об-мот-оч-н-ый;
- 5) весн-ушч-ат-ый – весн-уш-чат-ый;
- 6) у-десят-ер-ить – у-десят-ер-и-ть;
- 7) тро[й-э]ч-ник-□ – тр-о[й-э]ч-ник-□;
- 8) вод-о-пад-ø-□ – вод-о-пад-□;
- 9) жела-тельн-ый – жела-тель-н-ый.

Вариант 2

- 1) Об-особл-ени[й-э] – об-особ-л-ени[й-э];
- 2) верх-уш-ечк-а – верх-ушеч-к-а;
- 3) бес-по-сад-очн-ый – бес-по-сад-оч-н-ый;
- 4) под-готов-и-тель-н-ый – под-готов-и-тельн-ый;
- 5) раз-узна-ть – раз-у-зна-ть;
- 6) дв-у-языч-и[й-э] – дв-у-языч-ие;
- 7) за-пут-а-нн-ость-□ – за-пут-ан-н-ость-□;
- 8) земл-е-мер-□ – земл-е-мер-ø-□;
- 9) вчер-ашн-ий – вчера-шн-ий.

8. Определите способы образования следующих слов. Выделите в них производящую базу и словообразовательный формант. Приведите производящие по отношению к ним слова или словосочетания.

Образец: $\overline{\text{мор}} \overline{\text{е}} \overline{\text{плава}} \overline{\text{тель}}$ ← мор^е, плава^{ть} (сложение с суффиксацией).

Вариант 1

Созвездие, остродефицитный, ВАК, заика, расчудесный, дальновидность, когда-нибудь, короед, петушиться, черно-белый, наглухо, зубочистка, операционная, стенгазета, по-дружески, просесть, попутка, ничегонеделание, оплодотворить, смуглокожий, выпрямить, переговариваться, юнкор, междуречье, послушаться, безногий, водопроводный, ширь, умиротворение, взаимопосещение, быстрорастворимый, фальшивомонетчик, лесопарк, мопед, зам, телик, выходной.

Вариант 2

Соцветие, здравомыслящий, ЗАГС, задира, суперобложка, тупоголовость, что-либо, волнорез, толпиться, сине-зеленый, начисто, двуязычие, профессорская, студсовет, по-лисьи, просинь, моторка, немогузнайка, умиротворить, желторотый, выплясывать, перешептываться, филфак, взморье, нагуляться, безголовый, спец, железобетонный, гладь, оплодотворение, малоупотребительный, пассажиропоток, средневековый, лесостепь, мотель, видик, контрольная.

9. Соотнесите производные слова с их производящими, выделите в них словообразовательный формант и распределите по словообразовательным типам. Определите словообразовательное значение слов каждого типа. Укажите, какие из этих значений являются модификационными, мутационными, транспозиционными.

Вариант 1

Конина, баранина, осетрина, бусина, виноградина, графиня, горошина, героиня, развалина, грузин, царапина, ширина, холодина, голосина, глубина, шахиня, осетин, трещина, вышина, долина, болгарин.

Вариант 2

Серединка, пятерочка, проверка, ходики, тушенка, карамелька, чешуйка, мармеладка, зазнайка, блондинка, сторонка, рубка, артистка, спортсменка, читка, лакомка, выскочка, плавки, валерьянка, сгущенка, подтяжки.

10. Определите, на какой ступени словообразования находятся производные слова. Воспроизведите словообразовательные цепи от конца к началу. В производных словах выделите словообразовательный формант.

Образец: $\overline{\text{перегородочка}} \xleftarrow{\text{III}} \overline{\text{перегородка}} \xleftarrow{\text{II}} \overline{\text{перегородить}} \xleftarrow{\text{I}} \text{городить.}$

Вариант 1

Обладательница, по-барсучьи, незаинтересованность, увлека-
тельно, продырявливание, опустошительный.

Вариант 2

Поверхностно, загрязненность, раскармливание, по-волчьи, наблюдательница, отбеливатель.

- 11. На основе однокоренных слов составьте словообразовательные гнезда. Выпишите из состава гнезд словообразовательные парадигмы.**

Вариант 1

Увлажнитель, влажность, влага, влажно, влажнеть, влажный, увлажнять, увлажнение, увлажняться, увлажнить.

Превкусный, вкуснота, вкус, вкусный, безвкусно, вкусовой, вкусно, безвкусица, привкус, невкусно, превкусно, безвкусный.

Вариант 2

Рыбачий, рыбник, рыба, рыбалка, рыбачка, рыбный, рыбац, рыба, рыбачить, рыбий.

Бегать, бегство, беглец, бегунья, беглянка, бегун, бег, бегом, беглость, беглый, бегло, бежать.

- 12. Используя данные этимологических словарей, определите, какие изменения произошли в морфемно-словообразовательной структуре данных слов (опрошение, усложнение, переразложение, декорреляция, диффузия). Сравните, как образованы и как членятся эти слова а) в современном русском языке, б) исторически.**

Образец: а) ,
The diagram shows the word 'горница' with a bracket above 'горн' and another bracket above 'ица', indicating its morphological structure.

б)  'комната наверху' (ср. *горний* 'верхний').
The diagram shows the word 'горница' with a bracket above 'горн' and another bracket above 'ица', indicating its morphological structure.

Исторический процесс – опрошение.

Вариант 1

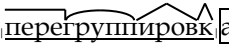
Булавка, мохнатый, окорок, агитация, заморозки, коричневый, клетчатый, гравюра, приду, хижина, убожество, печь, прачка, молоть, пасмурный, ходьба, бодрый, обессилеть.

Вариант 2

Вилка, внутри, важный, делегация, сердитый, красный, игольчатый, попадья, бескозырка, счастье, дороговизна, течь, дотла, ехидна, пуговица, резьба, крупный, голытьба.

13. Произведите словообразовательный и морфемный анализ слов по образцу.

Образец:  ←  (суфф.).



Вариант 1

Маскировочный, темноволосый, охотничий, побережье, уплотняться, перепись, зерноуборочный.

Вариант 2

Обновление, краснощекий, лесничий (прилаг.), заречье, увлажняться, вскрик, кофеварочный.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гридина, Т. А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. – М.: Наука: Флинта, 2008.
2. Диброва, Е. И. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: в 3 ч. / Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, И. И. Щеболева; под ре. Е. И. Дибровой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – Ч. 1.
3. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование / Е. А. Земская. – М.: Флинта: Наука, 2008.
4. Карпов, А. К. Современный русский язык: Словообразование. Морфология / А. К. Карпов. – М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2002.
5. Моисеев, А. И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке / А. И. Моисеев. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1987.
6. Немченко, В. Н. Современный русский язык: Морфемика и словообразование / В. Н. Немченко. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского ун-та, 1994.
7. Русская грамматика: В 2-х т. / АН СССР, Институт русского языка; редкол.: Ю. Ю. Шведова [и др.]. – М.: Наука, 1982. – Т. 1.
8. Современный русский язык: учеб. для филолог. спец. ун-тов / Белошапкова [и др.]; под ред. В. А. Белошапковой. – М.: Высшая школа, 1989.
9. Современный русский язык: в 3 ч. Словообразование. Морфонология. Морфология / П. П. Шуба [и др.]; под ред. П. П. Шубы. – Минск: Плопресс, 1998. – Ч. 2.
10. Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь русского языка – А. Н. Тихонов. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.
11. Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по русскому языку / А. Н. Тихонов, Е. Н. Тихонова, С. А. Тихонов. – М.: Цитадель, 1996.
12. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. – М.: ООО «Изд-во Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2003. – 2 т.

Учебное издание

Бычковская Жанна Эдуардовна
Леонович Валентина Леонидовна

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Для студентов филологического факультета
специальности 1-21 05 02 «Русская филология»
заочной формы обучения*

В авторской редакции

Ответственный за выпуск Ж. Э. Бычковская

Подписано в печать 27.09.2013. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 0,64. Уч.-изд. л. 0,43. Тираж 50 экз. Зак.

Белорусский государственный университет.
ЛИ № 02330/0494425 от 08.04.2009.
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.

Отпечатано на копировально-множительной технике
филологического факультета
Белорусского государственного университета.
Ул. К. Маркса, 31, 220030, Минск.